



# MŁODZI

# GŁOSUJA

WYBORY DO PARLAMENTU  
EUROPEJSKIEGO  
CZERWIEC 2024

PRZEWODNIK  
PROJEKTOWY  
DLA UCZESTNIKÓW  
I UCZESTNICZEK

WARSZAWA 2024



## Wydawca:

Centrum Edukacji Obywatelskiej  
ul. Noakowskiego 10  
00-666 Warszawa  
tel. 22 875 85 40

**Autorki i autorzy:** Zespół „Młodzi głosują”

**Redakcja i korekta:** Aneta Derda

**Projekt i skład graficzny:** Joanna Kamińska-Kurzep

Warszawa 2024  
CC-BY Uznanie autorstwa 3.0  
Publikacja bezpłatna

## Program:

**MŁODZI GŁOSUJĄ**

## Organizator:



## Partnerzy:



Ten projekt otrzymał dofinansowanie ze środków Unii Europejskiej. Treści przedstawione w publikacji odzwierciedlają stanowisko autorów projektu, a Parlament Europejski nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie zawartych w nich informacji.

# Spis treści

O PROGRAMIE „MŁODZI GŁOSUJĄ”	2
“MŁODZI GŁOSUJĄ” – WYBORY DO PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO 2024	4
NEUTRALNOŚĆ POLITYCZNA	13
ORGANIZACJA SYMULACJI WYBORÓW SZKOLNYCH	17
ZADANIA SZKOLNEJ KOMISJI WYBORCZEJ	23

# O programie „Młodzi głosują”

## **Drodzy organizatorzy i organizatorki szkolnych wyborów i debat!**

Zapraszamy Was do wzięcia udziału w największej ogólnopolskiej akcji promującej aktywny i świadomy udział w wyborach. Program „Młodzi głosują” prowadzimy od 1995 roku przy okazji wyborów parlamentarnych, prezydenckich i – tak jak w obecnej edycji – europejskich. Szkolne wybory organizowały już z nami tysiące szkół, a głosowało do tej pory ponad 3 000 000 uczniów i uczennic! W tym roku możecie dołączyć do tego grona.

Biorąc udział w tegorocznym projekcie, poprzez własne działania, dowiecie się więcej o roli eurodeputowanych, instytucji Unii Europejskiej i wyborach do Parlamentu Europejskiego. Cała społeczność uczniowska zyska okazję, by tak jak dorośli, oddać głos na kandydujących polityków i dać znać o swoich poglądach.

Prócz wsparcia w przeprowadzeniu szkolnych wyborów, „Młodzi głosują” to także:

- webinaria, które wspomogą koordynatorów i koordynatorki w działaniu,
- ciekawe scenariusze zajęć, które łączą przekazywanie wiedzy zgodnej z programami HiT-u i WOS-u z angażującymi narzędziami edukacyjnymi,
- materiały i poradniki, które pozwolą Wam przeprowadzić rozwijającą debatę o tematach ważnych dla młodych ludzi,
- interaktywna platforma edukacyjna, na której znajdziecie wszystkie narzędzia do realizacji zadań projektowych.

W niniejszym przewodniku zawieramy wszelkie informacje konieczne do wzięcia udziału w tegorocznym projekcie „Młodzi głosują” – opisujemy najważniejsze zasady, zadania do wykonania i prezentujemy harmonogram.

Jeśli będziecie mieć jakiegokolwiek pytania dotyczące udziału w projekcie, nie wahajcie się pisać i pytać, zarówno drogą mailową: [mlodziglosuja@ceo.org.pl](mailto:mlodziglosuja@ceo.org.pl), jak i na naszej stronie na Facebooku!



**MŁODZI GŁOSUJĄ**

# „Młodzi głosują” – wybory do Parlamentu Europejskiego 2024



**1** ZAPISZ SIĘ  
JUŻ TERAZ!

**2** SKOMPLETUJ  
ZESPÓŁ  
UCZNIOWSKI

**3** WEŹ UDZIAŁ  
W WEBINARIUM  
I ZORGANIZUJ DEBATĘ

**4** OTRZYMAJ PACZKĘ  
Z MATERIAŁAMI  
POMOCNICZYMI

**5** ZORGANIZUJ  
Z ZESPOŁEM  
SZKOLNĄ SYMULACJĘ  
WYBORÓW

**6** PRZEPROWADŹ  
W SWOICH KLASACH  
LEKCJE W OPARCIU  
O NASZE SCENARIUSZE

**8** ODBIERZ  
ZAŚWIADCZENIE  
! UKOŃCZENIA  
PROJEKTU!

**7** WRZUĆ  
Z ZESPOŁEM  
RELACJĘ  
Z WASZYCH  
DZIAŁAŃ  
NA PLATFORMĘ



## Jak zgłosić się do udziału w tegorocznym projekcie?

Zgłoszenia do udziału dokonuje koordynator lub koordynatorka (nauczyciel lub nauczycielka) – poprzez wypełnienie formularza zgłoszeniowego na platformie [mlodziglosuja.pl](https://mlodziglosuja.pl). Jeśli jesteś uczniem lub uczennicą, namów do udziału w projekcie swojego nauczyciela WOS-u bądź HiT-u, opiekuna samorządu uczniowskiego, wychowawcę lub inną osobę z grona pedagogicznego gotową do podjęcia się tego zadania. Do udziału mogą się zgłosić zespoły ze szkół podstawowych i ponadpodstawowych z całej Polski. W projekcie „Młodzi głosują” **jedna szkoła to jeden zgłoszony zespół uczniowski**, nie dopuszczamy możliwości zgłoszenia większej liczby zespołów z jednej szkoły.

PLATFORMA  
MLODZIGLOSUJA.PL



**UWAGA!**

**Zespoły uczniowskie, które zarejestrują się na platformie do 20 kwietnia 2024 r.**, otrzymają pocztą zestaw edukacyjnych materiałów pomocniczych.

Żeby wziąć udział w projekcie, konieczna jest rejestracja **najpóźniej do 10 maja 2024 r.**

## Kto jest kim w „Młodzi głosują”?

**Organizatorzy szkolnych wyborów i debat** – koordynator lub koordynatorka oraz członkowie zespołu uczniowskiego i/lub komisji wyborczej.

**Koordynator lub koordynatorka** – osoba dorosła (nauczyciel lub nauczycielka), która organizuje i prowadzi działania związane z Młodzi głosują w swojej szkole, wraz z zespołem uczniowskim.

**Zespół uczniowski** – grupa od 3 do 12 chętnych osób uczniowskich, które przeprowadzają działania związane z „Młodzi głosują”, przy wsparciu koordynatora lub koordynatorki projektu.

**Komisja wyborcza** – uczniowie i uczennice z i spoza zgłoszonego zespołu uczniowskiego, którzy wspólnie czuwają nad przebiegiem i legalnością wyborów oraz procesu liczenia głosów i ogłaszania wyników.

## Zadania koordynatora lub koordynatorki zespołu

- Zdobyć **zgody dyrekcji szkoły na przeprowadzenie szkolnych wyborów** – pamiętaj, że przystąpienie szkoły do projektu oznacza zaakceptowanie zarówno przez Ciebie (i członków zespołu), jak i przez dyrekcję, regulaminu projektu dostępnego na platformie [mlodziglosuja.pl](http://mlodziglosuja.pl).
- Zgromadzenie i **zgłoszenie zespołu uczniowskiego** na platformie [mlodziglosuja.pl](http://mlodziglosuja.pl) w zakładce "Profil" widocznej po zalogowaniu. Zespół powinien liczyć od 3 do 12 uczniów i uczennic w wieku 13-19 lat. Jako koordynator lub koordynatorka możesz postanowić o przyjęciu do zespołu młodszego ucznia lub uczennicy.
- Zebranie zgód załączonych do Regulaminu projektu od pełnoletnich uczniów i uczennic należących do zespołu oraz od opiekunów osób niepełnoletnich. (UWAGA: zgody przechowuje nauczyciel, nie ma potrzeby wysyłania ich do CEO!)
- Wspieranie zespołu uczniowskiego w realizowanych zadaniach: organizacji szkolnych wyborów i/lub debaty oraz przygotowania z nich relacji.
- **Dbanie o przestrzeganie neutralności politycznej** podczas prowadzonych działań.
- Zapoznanie zespołu z materiałami edukacyjnymi w projekcie.
- Angażowanie do poszczególnych działań projektowych także uczniów i uczennic spoza zespołu.
- **Przeprowadzenie w szkole lekcji na podstawie wybranych scenariuszy zamieszczonych na platformie w wymiarze min. 3 godzin lekcyjnych i przesłanie z nich sprawozdania.**
- Regularnie odbieranie maila z informacjami od Organizatorów – jeśli nie otrzymujesz od nas wiadomości, prosimy o kontakt.
- Pozostawienie zespołowi uczniowskiemu przestrzeni na kreatywność i inicjatywę.



## Zadania całego zespołu uczniowskiego

- Realizacja zadania obowiązkowego: przygotowanie i przeprowadzenie szkolnych wyborów do Parlamentu Europejskiego w terminie 28 maja na podstawie przygotowanych przez nas instrukcji i przewodnika.
- Przeliczenie głosów i dodanie wyników wyborów na platformę w zakładce "Profil" [mlodziglosuja.pl](http://mlodziglosuja.pl) do 31 maja do godz. 23:59.
- Realizacja zadania dodatkowego: przygotowanie i przeprowadzenie szkolnej debaty na podstawie przygotowanego przez nas "Poradnika debatowania", który znajdziecie w zakładce "Materiały" na platformie.
- Promowanie szkolnych wyborów i/lub debaty oraz zachęcanie społeczności szkolnej do wzięcia w nich udziału.
- Umieszczanie na platformie relacji z wykonywanych zadań, a także zapoznawanie się z relacjami zespołów z innych szkół.



## Harmonogram działań

10 stycznia 2024 r.	start rekrutacji na platformie <a href="https://mloziglosuja.pl">mloziglosuja.pl</a> . W zakładce "O programie" znajdziesz link prowadzący do formularza rejestracyjnego.
<b>12-18 kwietnia 2024 r.</b>	<b>organizacja debaty przez zespoły uczniowskie i udostępnienie relacji z debaty na platformie Młodzi głosują (zadanie dodatkowe).</b>
20 kwietnia 2024 r.	do tego dnia zarejestruj szkołę, jeśli chcesz otrzymać pocztą zestaw edukacyjnych materiałów pomocniczych.
<b>10 maja 2024 r.</b>	<b>ostateczny termin rejestracji szkoły do projektu.</b>
<b>28 maja 2024 r.</b>	<b>termin przeprowadzenia szkolnej symulacji wyborów do Parlamentu Europejskiego 2024</b>
31 maja 2024 r., godz. 23:59	termin wgrania wyników szkolnych wyborów na platformie.
7 czerwca 2024 r.	termin, do którego można prowadzić działania profrekwencyjne.
9 czerwca 2024 r.	termin wyborów Parlamentu Europejskiego.
10 czerwca 2024 r.	ogłoszenie zbiorczych wyników wyborów „Młodzi głosują” ze wszystkich szkół.
15 czerwca 2024 r.	termin, do którego nauczyciele i nauczycielki powinni zrealizować 3 godziny lekcyjne na podstawie przygotowanych przez nas scenariuszy.
15 czerwca 2024 r.	termin na udostępnienie relacji z wyborów na platformie i termin na przesłanie przez koordynatora lub koordynatorkę sprawozdania z przeprowadzonych lekcji i wypełnienie ankiety ewaluacyjnej.



**UWAGA!**

W szczególnych przypadkach możecie zorganizować wybory szkolne w terminie innym niż 28 maja 2024 r., ale nie później niż 30 maja.

Termin, do którego powinniście przeprowadzić przynajmniej jedną debatę nie oznacza, że nie możecie organizować kolejnych debat w późniejszym terminie. Zachęcamy do tego, by prowadzić szkolne debaty regularnie.

## **Zadania obowiązkowe**

Żeby zaliczyć projekt i otrzymać zaświadczenia dla szkoły i zespołu, musicie w przedstawionych powyżej terminach wypełnić następujące zadania:

### **1. Zorganizować wybory szkolne.**

Instrukcję organizacji szkolnych wyborów z zachowaniem obowiązującej Was zasady neutralności znajdziecie w kolejnych rozdziałach tego przewodnika.

### **2. Wgrać wyniki wyborów szkolnych na platformę.**

Zasady liczenia głosów przez komisję znajdziecie w ostatnim rozdziale tego przewodnika, a instrukcja technicznego wgrywania wyników dostępna jest na platformie. Pamiętajcie, że powinniście wprowadzić wyniki wyborów na platformę [mlodziglosuja.pl](https://mlodziglosuja.pl) najpóźniej do godz. 23:59 31 maja 2024 r. Nie czekajcie z wpisywaniem wyników na platformie na ostatnią chwilę ze względu na możliwość pojawienia się różnego rodzaju usterek technicznych.

Ogłoszenie wyników szkolnych wyborów powinno nastąpić dopiero po terminie wyborów, czyli po 9 czerwca 2024. Dzięki temu macie pewność, że pozostaniecie w pełni neutralni, a wyniki szkolnych wyborów nie zostaną użyte w kampanii politycznej.

### 3. Udostępnić na platformie relację z organizacji wyborów szkolnych.

Możecie wybrać formę relacji: relację pisemną, fotoreportaż lub wideosej. W relacji przedstawicie:

- to co działo się przed wyborami - jak przygotowywaliście się do realizacji zadania, jakim wyzwaniom musieliście sprostać i jak zachęcaliście społeczność szkolną do aktywnego udziału;
- co działo się w trakcie wyborów - jak wyglądał ich przebieg, co Was zaskoczyło i jak reagowali uczniowie i uczennice;
- co działo się po wydarzeniu: jakie emocje z Wami zostały, z czego jesteście zadowoleni, a co uważacie, że można byłoby poprawić, czego nauczyliście się dzięki realizacji zadania.

Podjmijcie decyzję o formie relacji jeszcze przed przystąpieniem do pozostałych zadań! Jeśli zdecydujecie się na fotorelację lub wideosej materiały należy zbierać już od początku Waszych aktywności.

Relację dodajcie na platformę w zakładce "Profil" → "Relacje". Znajdziecie tam też wskazówki i pytania pomocnicze ułatwiające stworzenie relacji.



#### 4. Przeprowadzić przynajmniej 3 godziny lekcyjne zajęć opartych na przygotowanych przez nas scenariuszach i materiałach oraz wgrać sprawozdanie z ich przeprowadzenia na platformę.

To zadanie skierowane jest do koordynatorów i koordynatorek. Na platformie [mlodziglosuja.pl](http://mlodziglosuja.pl) w zakładce “Materiały” znajdziesz kilka scenariuszy lekcji dotyczących tematów okołowyborczych. Scenariusze zawierają angażujące ćwiczenia dla uczniów i uczennic, pozwalające na zdobywanie wiedzy poprzez aktywny udział. W każdym scenariuszu znajdziesz informację o tym, jakie punkty podstawy programowej z WOS-u i HiT-u wypełniają. Łatwo je dostosować do różnych etapów edukacji i poziomu klasy.

Do przeprowadzenia lekcji na podstawie przygotowanych przez nas scenariuszy możecie włączyć także inne osoby z grona pedagogicznego, szczególnie nauczycieli i nauczycielki WOS-u i HiT-u.

**UWAGA!**

### **Działania fakultatywne**

Zachęcamy Was również do podejmowania działań dodatkowych:

- **Organizacja szkolnej debaty:** przygotowanie i przeprowadzenie szkolnej debaty na podstawie przygotowanego przez nas “Poradnika debatowania”, który znajdziecie w zakładce “Materiały” na platformie oraz dodanie relacji z debaty do 18 kwietnia. **Spośród Zespołów, które zrealizują to zadanie rozlosujemy nagrody – wycieczki do Biura Parlamentu Europejskiego w Warszawie i na Pryzmat. Festiwal Demokracji w Gdańsku.**
- **Prowadzenia kampanii profrekwencyjnej – działań zachęcających do głosowania i promujących świadome głosowanie.**

Działania te możecie podejmować zarówno w stosunku do organizowanych przez Was wyborów szkolnych, jak i właściwych wyborów parlamentarnych. Skorzystajcie z naszego materiału dotyczącego kampanii profrekwencyjnych dostępnego na platformie, wybierzcie jeden z pomysłów i zrealizujcie go w Waszej szkole lub/i miejscowości. Kampanie mogą mieć różną formę:

- **Działań informacyjnych**, mających na celu zwiększenie wiedzy osób o roli Parlamentu Europejskiego, informacje o samych wyborach, informacje o sposobie głosowania dla osób robiących to po raz pierwszy. Mogą to być spotkania, warsztaty, filmy umieszczone w portalach społecznościowych, plakaty, ulotki informacyjne itp.
- Działań ułatwiających **porównywanie poglądów partii i kandydatów/kandydatek z własnymi**. Tutaj możliwe są akcje promujące narzędzia ułatwiające porównywanie poglądów, jak przygotowany przez CEO Latarnik Wyborczy ([www.latarnikwyborczy.pl](http://www.latarnikwyborczy.pl)). Ale też samodzielne tworzenie materiałów porównujących poglądy czy postulaty kandydatów i kandydatek w interesujących Was sprawach (np. polityka edukacyjna lub młodzieżowa).

Pamiętajcie, że zgodnie z zasadą neutralności politycznej w tego typu działaniach należy korzystać z materiałów przygotowanych przez same komitety, a także porównywać wszystkie partie w podobnym stopniu.

- Działań **przybliżających politykę** zwykłym obywatelom i obywatelkom. Możliwe są takie aktywności jak: nagranie i opublikowanie przeprowadzonej przez Was debaty o ważnych dla młodzieży sprawach; organizacja warsztatów dotyczących tego, czym zajmuje się Sejm i Senat i w jakim stopniu działanie tych instytucji wpływa na życie każdego z nas; tworzenie materiałów, w których zwykłe osoby opowiadają o tym, dlaczego należy interesować się polityką i wyborami. Można również organizować spotkania i dyskusje z samymi przedstawicielami i przedstawicielkami komitetów, ale jest to duże wyzwanie pod względem zadbania o zasadę neutralności politycznej. W takiej sytuacji spotkania powinny odbywać się poza szkołą i uwzględniać przedstawicieli i przedstawicielki wszystkich partii.
- **Działań o charakterze happeningowym**, zachęcających do oddania głosu, przypominających o wyborach i o znaczeniu pojedynczego głosu. Możliwe jest realizowanie różnego rodzaju happeningów i akcji, również tuż przed samymi wyborami lub w dniu głosowania.
- Koordynatorów i koordynatorki zachęcamy do przeprowadzenia większej liczby zajęć na podstawie naszych scenariuszy oraz do wzięcia udziału w webinarium, o których szczegółowe informacje będziemy przysyłać mailowo.

# Neutralność polityczna

## O neutralności i agitacji

**Bardzo ważne!** Podczas realizacji projektu „Młodzi głosują” obowiązuje Was zasada neutralności politycznej.

**Neutralność polityczna to postawa/działanie, które w żaden sposób nie preferuje określonych partii lub poglądów politycznych.**

Jest to podstawowa zasada projektu, tylko dzięki jej przestrzeganiu może być on prowadzony!

Przestrzegajcie zasady neutralności politycznej wszelkich podejmowanych przez Was działań. „Młodzi głosują” to akcja edukacyjna i obywatelska, zachęcająca wyłącznie do udziału w wyborach. Wasze działania zyskują wiarygodność tylko wtedy, gdy będą politycznie neutralne.

Podczas prowadzenia działań w projekcie „Młodzi głosują”, absolutnie zabroniona jest agitacja polityczna.

Czym jest agitacja? Zgodnie z zapisami *Kodeksu Wyborczego* **agitacją wyborczą jest publiczne nakłanianie lub zachęcanie do głosowania w określony sposób lub do głosowania na kandydata określonego komitetu wyborczego** (art. 105 § 1). Zabroniona jest agitacja wyborcza na terenie szkół wobec uczniów (art. 108 § 2).

Zgodnie z Kodeksem wyborczym za agitację nie uznaje się prowadzonych w szkole zajęć edukacyjnych – takich jak proponowane w projekcie „Młodzi głosują”. Warto dodać, że poniższy zapis został dodany do Kodeksu wyborczego w 2010 roku po petycji samych uczestników „Młodzi głosują”, wnioskujących o jasne określenie statusu działań projektu.



“Za agitację wyborczą nie uznaje się prowadzonych przez szkołę zajęć z zakresu edukacji obywatelskiej polegających na upowszechnianiu wśród uczniów wiedzy o prawach i obowiązkach obywateli, znaczeniu wyborów w funkcjonowaniu demokratycznego państwa prawa oraz zasadach organizacji wyborów.” (art. 108 § 3).

Dlatego jeśli będziecie przestrzegać zasady neutralności i wskazówek przedstawionych w tym rozdziale, Wasze działania będą widziane jako prodemokratyczna aktywność edukacyjna.

**UWAGA!**

W myśl zasady neutralności politycznej prosimy o umieszczenie na wszystkich materiałach przygotowywanych podczas realizacji projektu „Młodzi głosują” następującej informacji: *Niniejszy materiał ma charakter wyłącznie edukacyjny. Nie wspiera żadnego z kandydatów, komitetów wyborczych czy reprezentowanych przez nich partii.*

## **Neutralność a organizacja szkolnych wyborów i działania profrekwencyjne**

**Realizując działania w ramach projektu „Młodzi głosują” – przeprowadzając symulację wyborów i zachęcając społeczność uczniowską do wzięcia w nich udziału – nie wyrażajcie poparcia ani nie zniechęcajcie do żadnej partii politycznej, komitetu wyborczego, koalicji czy kandydata lub kandydatki. Jako organizatorzy nie powinniście również publicznie wyrażać swoich poglądów politycznych ani wspierać politycznych postulatów.**

Waszą wiarygodność w oczach osób pełnoletnich wzmocni restrykcyjne przestrzeganie zasady neutralności politycznej – to niezwykle ważne przy zachęcaniu ludzi do udziału w głosowaniu. Dlatego prosimy Was o szczególną ostrożność podczas realizacji projektu w szkole. Nie wolno Wam prowadzić kampanii wyborczo-informacyjnej czy agitacji wyborczej na rzecz konkretnych kandydatów i kandydatek lub komitetów wyborczych. Wszelkiego typu dyskusje, spotkania, debaty z udziałem polityków powinny być prowadzone poza szkołą.

W szkole **nie mogą być umieszczane plakaty ani materiały komitetów wyborczych.**

W przypadku działań polegających na spotkaniach czy debatach z przedstawicielami i przedstawicielkami komitetów wyborczych należy zadbać o równorzędny udział wszystkich opcji politycznych, żeby uniknąć oskarżeń o stronniczość.



Podczas kampanii informacyjnej skupiajcie się na podawaniu informacji o zasadach i znaczeniu wyborów, a także zachęcaniu osób pełnoletnich do głosowania. Nie prowadźcie kampanii w obwodach specjalnych, tzn. stworzonych przy szpitalach, zakładach pomocy społecznej, zakładach karnych, aresztach śledczych.

Wszelkie działania związane z młodzieżowymi wyborami w Waszej szkole możecie prowadzić wyłącznie **do 7 czerwca 2024 r.** do **godz. 23.59** – później zaczyna obowiązywać cisza wyborcza. Ewentualną kampanię zachęcającą wyłącznie do czynnego udziału w wyborach powszechnych możecie prowadzić również 8 i 9 czerwca 2024 r.

<b>Jak zadbać o neutralność działań w projekcie</b>	
<b>✓ TAK</b>	<b>✗ NIE</b>
Zachęcajcie do wzięcia udziału w wyborach	Nie zachęcajcie do głosowania na konkretne komitety wyborcze, kandydatów/kandydatki
Wieszajcie plakaty i rozdawajcie ulotki zachęcające do udziału w wyborach	Nie wieszajcie plakatów, ani nie rozdawajcie ulotek komitetów wyborczych
Zachęcajcie do świadomego udziału w wyborach i poznawania programów i postulatów wszystkich partii (np. poprzez <a href="http://latarnikwyborczy.pl">latarnikwyborczy.pl</a> )	Nie promujcie postulatów i programów poszczególnych partii
Mówcie publicznie o wadze wyborów i demokracji	Jako organizatorzy “Młodzi głosują” nie wyrażajcie publicznie swoich poglądów politycznych
Zaproście na debatę przedstawicieli wszystkich partii politycznych	Nie zapraszajcie na debatę przedstawicieli tylko niektórych partii politycznych
Zaproście na debatę osoby niezwiązane z partiami politycznymi	Nie zapraszajcie na debatę osób, które jawnie i głośno popierają tylko niektóre partie polityczne

## **Neutralność a debata**

Osoby uczestniczące w debacie mogą wyrażać swoje poglądy dotyczące ważnych spraw społecznych i politycznych. Ale Wy, jako organizatorzy, powinniście pozostać bezstronni i nie przedstawiać głośno swojego światopoglądu, zwłaszcza, jeśli możecie kojarzyć się z konkretną stroną sceny politycznej. Pamiętając o tych regułach, pozostaniecie nie tylko neutralni politycznie, ale będziecie też postrzegani jako odpowiedzialni organizatorzy, którzy potrafią zachować profesjonalny dystans do podejmowanych tematów.

Gromadząc uczestników i uczestniczki debaty przekażcie im zasady neutralności politycznej, którymi kierujemy się w projekcie. Przed samym rozpoczęciem debaty, przypomnijcie, że uczestnicy i uczestniczki nie mogą w jej trakcie prowadzić agitacji. Debata powinna być skupiona na wybranym przez Was temacie i uwzględniać perspektywę młodych uczestników, nie partyjne postulaty.

W przypadku złamania powyższych zasad przez uczestnika lub uczestniczkę (odwoływanie się w trakcie debaty do konkretnych partii politycznych lub kandydatów), moderator powinien napomnieć taką osobę, ostrzegając, że kolejne takie zachowanie może spowodować wykluczenie z debaty.

**ZACHOWAJ  
BEZSTRONNOŚĆ**



# Organizacja symulacji wyborów szkolnych

## Wybory szkolne krok po kroku

### 1. Powołanie uczniowskiej komisji wyborczej

W komisji wyborczej mogą zasiadać członkowie i członkinie zespołu uczniowskiego oraz inni uczniowie i uczennice. Komisja powinna bardzo dobrze zapoznać się z dostępnymi na platformie [mlodziglosuja.pl](http://mlodziglosuja.pl) zasadami głosowania i materiałami dotyczącymi wyborów.

Liczba osób w komisji zależy od Was, od wielkości szkoły, liczby chętnych i ilości pracy, jaką możecie na siebie wziąć. Zazwyczaj uczniowskie komisje w projekcie liczą od 4 do 8 osób.

#### Zadania uczniowskiej komisji wyborczej:

- potwierdzenie zgody dyrekcji na organizację wyborów i komunikacja z dyrekcją podczas przygotowań i samych wyborów,
- przygotowanie zasad prowadzenia szkolnych wyborów (ordynacja wyborcza),
- upowszechnienie informacji o projekcie wśród uczniów i uczennic, promocja szkolnych wyborów,
- przygotowanie list wyborców, kart do głosowania oraz lokalu wyborczego,
- przeliczenie głosów, spisanie protokołu i ogłoszenie wyników – w szkole oraz na platformie.

Członkowie i członkinie komisji wyborczej są twarzami projektu „Młodzi głosują” w szkole. Dlatego w szczególnym stopniu powinni dbać o zachowanie neutralności politycznej wśród społeczności szkolnej. Ważne, żeby nikt nie miał wątpliwości, że osoby będące w komisji dopilnują przejrzystości zasad i nie będą faworyzować żadnej z partii startujących w wyborach.

Więcej informacji o zadaniach komisji wyborczej znajdziecie w następnym rozdziale: Zadania szkolnej komisji wyborczej.

## 2. Ustalenie zasad prowadzenia wyborów i poinformowanie społeczności szkolnej

Wspólnie z dyrekcją i koordynatorem lub koordynatorką ustalcie miejsce, gdzie będzie odbywało się głosowanie oraz czy lokal wyborczy będzie dostępny tylko podczas przerw czy również podczas lekcji. Podejmijcie decyzję, od której klasy uczniowie i uczennice będą posiadali prawo do głosowania. Z pewnością powinna je mieć cała społeczność uczniowska w szkołach ponadpodstawowych. Natomiast w podstawówkach rekomendujemy włączenie do udziału w wyborach klasy VI-VIII. Jeśli uznacie to za zasadne, możecie objąć działaniami także klasę V.

Projekt „Młodzi głosują” kieruje się inkluzywnością i włączającym charakterem. Prawo do głosowania powinni mieć wszyscy uczniowie i uczennice danej szkoły, należący do wybranego przez Was przedziału klas, niezależnie od ich obywatelstwa. Nie pozwólcie, by ktokolwiek poczuł się dyskryminowany ze względu na swoje pochodzenie – jednym z Waszych celów jest budowanie silnej społeczności szkolnej opartej na empatii i zaufaniu.



**UWAGA!**

Decyzja o miejscu wyborów i czasie na głosowanie powinna **ułatwiać wszystkim uczniom i uczennicom oddanie głosu w dogodnym dla nich momencie** (odradzamy chodzenie na głosowanie klasami, jak również mobilną urnę przemieszczającą się między salami).

Po ustaleniu i spisaniu podstawowych zasad poinformujcie o nich pozostałych uczniów i uczennice. Wszyscy powinni mieć dostęp do informacji o celu wyborów, podstawowych założeniach projektu „Młodzi głosują” – szczególnie o neutralności, oraz zakazie agitacji, a także o tym, jak i kiedy będą mogli zagłosować (w tym konieczność posiadania legitymacji lub innego dokumentu). Warto zadbać o to, żeby informacje były przygotowane w przystępnej formie i przekazane za pomocą minimum dwóch środków informacji – na szkolnym Facebooku, podczas spotkań władz samorządu uczniowskiego z klasami czy apelu, na tablicy ogłoszeń, plakatach wywieszonych w korytarzu itp.

### 3. Działania profrekwencyjne

Aby zapewnić wysoką frekwencję w wyborach szkolnych **zaplanujcie kampanię zachęcającą do wzięcia w nich udziału**. Zainspirujcie się materiałami dotyczącymi akcji profrekwencyjnych dostępnymi na platformie [mlodziglosuja.pl](http://mlodziglosuja.pl). Możecie przeprowadzić happening, akcję informacyjną i rozwiesić w szkole plakaty. Szkoły zarejestrowane do projektu do 20 kwietnia otrzymają w przesyłce specjalne plakaty i wlepki promocyjne. W szkołach zarejestrowanych później możecie wydrukować plakaty samemu – znajdziecie je w materiałach na platformie. Uzupełnijcie nasze plakaty, plakatami i transparentami wykonanymi przez Was.

Blisko terminu wyborów wszystkim o nich przypominajcie: robiąc ogłoszenie na apelu szkolnym, dodając informację na stronie i Facebooku szkoły oraz publikując posty na Waszych kanałach społecznościowych (możecie użyć przygotowanych przez nas nakładek na zdjęcia – dostępne w materiałach na platformie), a także chodząc od klasy do klasy czy wykorzystując szkolny radiowęzeł.

Pamiętajcie, że zachęcać do samego głosowania, nie do „głosowania na...” – we wszystkich działaniach profrekwencyjnych zachowajcie naturalność.

Ludzie najchętniej głosują gdy są pewni tego na kogo oddać głos. Możecie popularyzować świadome głosowanie, bez agitacji wyborczej. W tym celu **rozpromujcie w waszej szkole Latarnika Wyborczego** – narzędzie internetowe umożliwiające łatwe porównanie swoich poglądów z programami komitetów wyborczych. Plakat promocyjny Latarnika Wyborczego również znajdziecie w przesyłkach i materiałach na platformie.

### 4. Głosowanie – dzień wyborów

Przed dniem wyborów konieczne jest przygotowanie lokalu wyborczego – miejsca, w którym pracować będzie komisja, a uczniowie i uczennice będą mogli zagłosować. Wiele szkół jest regularnymi lokalami wyborczymi, dzięki czemu dysponują one odpowiednim wyposażeniem – urną, parawanami, flagami.

W lokalu wyborczym powinien znaleźć się stół dla komisji wyborczej, miejsce do głosowania umożliwiające zachowanie tajności (np. za zasłoną) oraz urna. Jeśli nie posiadacie w szkole prawdziwej urny, możecie wykonać ją z kartonu. Urnę należy zakleić plombami ostemplowanymi pieczętką szkoły. Akcja zyska dodatkowy wymiar edukacyjny, jeśli udział w głosowaniu będzie dobrowolny (uczniowie i uczennice przychodzą głosować samodzielnie, nie klasami).

Przygotujcie listę uprawnionych do głosowania uczniów i uczennic (wszyscy uczęszczający do klas włączonych w wybory). Odbierając kartę do głosowania, kolejne osoby będą podpisywać się na liście – jeden wyborca lub wyborczyni może otrzymać tylko jedną kartę i zadaniem komisji jest pilnowanie, żeby nikt nie wynosił kart do głosowania z lokalu. Na platformie [mlodziglosuja.pl](https://mlodziglosuja.pl) znajdziecie niezbędnik komisji wyborczej, z którego należy pobrać karty do głosowania (zawierające nazwy komitetów wyborczych zarejestrowanych w Waszym okręgu) oraz protokół komisji wyborczej. Wydrukujcie karty do głosowania i podbijcie je pieczętką szkoły. Wydrukujcie również jeden egzemplarz protokołu z prac komisji.

Jest wskazane, by w dniu głosowania członkowie komisji mogli się zmieniać, szczególnie jeśli głosowanie trwa przez cały dzień.

## 5. Policzenie głosów i ogłoszenie wyników

Po upływie terminu przeznaczanego na głosowanie komisja wyborcza dokonuje otwarcia urny (w obecności wszystkich członków i członkiń). Pierwszym krokiem jest przeliczenie kart znajdujących się w urnie i porównanie z liczbą podpisów na liście wyborców. Jeśli liczba się zgadza, dokonujemy podliczenia głosów oddanych na poszczególne partie oraz głosów nieważnych (głosy puste lub wypełnione w nieprawidłowy sposób). Warto przeliczyć głosy dwukrotnie, żeby sprawdzić, czy wszystko się zgadza. Następnie komisja wypełnia protokół wyborczy i go podpisuje (konieczne są podpisy wszystkich członków obecnych przy głosowaniu).

**Pamiętajcie, że powinniście wprowadzić wyniki wyborów na platformę [mlodziglosuja.pl](https://mlodziglosuja.pl) najpóźniej do godz. 23:59 31 maja 2024 r.** Ze względu na możliwość pojawienia się różnego rodzaju usterek technicznych, nie czekajcie z wpisywaniem wyników na platformie na ostatnią chwilę.

Ogłoszenie wyników w szkole powinno nastąpić po terminie wyborów, czyli po 9 czerwca 2024 r. Przestrzeganie tej zasady maksymalizuje neutralność Waszych działań.



## ***Dlaczego ogólnopolskie wyniki opublikujemy na platformie po 9 czerwca 2024 r.?***

Projekt „Młodzi głosują” ma na celu zaangażowanie w działania edukacyjne oraz profrekwencyjne jak największej liczby młodych osób – symulacja wyborów w szkołach ma przede wszystkim za zadanie pokazać Wam, jak wyglądają prawdziwe wybory, i zachęcić do udziału w nich w przyszłości. Chcemy również uniknąć sytuacji, w której wyniki Waszych szkolnych wyborów zostaną potraktowane jako sondaż – dlatego publikujemy je po wyborach ogólnopolskich.

### **6. Podsumowanie szkolnych wyborów**

Po każdym działaniu ważne jest to, żeby spotkać się i porozmawiać o tym, jak układała się współpraca w grupie, co się udało i o tym, co można było poprawić. To da Wam świadomość, które działania są skuteczne i w jaki sposób należy zmieniać szkolny projekt.

Jeśli Wasza szkoła brała udział w projekcie “Młodzi głosują” w ramach wyborów do Parlamentu Europejskiego w 2019 r. porównajcie tamtą frekwencję z frekwencją tegoroczną. Frekwencja wzrosła? Gratulujemy! Z pewnością wiele osób zdecydowało się oddać głos po przeprowadzonej przez Was kampanii profrekwencyjnej. Zmaląła? Przeanalizujcie formę oraz zasięg Waszej kampanii – może przeprowadziliście ją dla zbyt małego grona odbiorców lub jej przekaz nie był wystarczająco czytelny? Wnioski pomogą Wam uniknąć niepowodzeń w kolejnych edycjach projektu – pamiętajcie, by przekazać je swoim młodszym kolegom i koleżankom.

Porównajcie również frekwencję Waszych szkolnych wyborów z frekwencją wyborów europejskich w Waszym okręgu. Czy uczniowie i uczennice Waszej szkoły głosują chętniej / mniej chętnie niż dorośli w wyborach powszechnych? Jak myślicie, co jest powodem tej różnicy?



**MASZ GŁOS!**  
**POZWÓL GO USŁYSZEC!**

Po zakończeniu projektu zorganizujecie spotkanie, podczas którego dokonacie **oceny Waszych działań**, stosując metodę koła ewaluacji. Narysujcie na arkuszu papieru albo na tablicy koło, podzielcie je na cztery równe części, na każdej z nich napiszcie, które kwestie mają ocenić uczestnicy i uczestniczki spotkania. Mogą to być np.: zdobyta wiedza, realizacja celów, satysfakcja z udziału w projekcie oraz praca grupowa. Zadaniem uczestników i uczestniczek jest postawienie w każdej ćwiartce kół kropki oznaczającej ich ocenę danego aspektu czy zagadnienia. Im bliżej punktu przecięcia się linii środka koła, tym ocena wyższa, im bliżej brzegów, a nawet poza kołem, tym niższa. Powstały wykres może być podstawą rozmowy – co sprawiło, że pewne aspekty zostały ocenione lepiej, a inne gorzej, czy pojawiły się znaczne różnice w ocenach uczestników i uczestniczek i z czego wynikały.

**Pracę w grupie** możecie ocenić, stosując metodę osi czasu – za pomocą taśmy malarskiej albo sznurka wyznaczcie oś pośrodku sali. Na jednym jej krańcu połóżcie kartkę z napisem „100%”, na drugim „0%”. Następnie poproście uczestników, żeby przez zajęcie miejsca w wybranym punkcie na osi pokazali, na ile procent oceniają poszczególne elementy projektu. Może być to np.: osobista satysfakcja z pracy, zdobyta wiedza czy umiejętności, praca zespołowa, ciekawie spędzony czas, współpraca.

Robiąc podsumowanie myślcie też o relacji, którą będziecie dodawać na platformę [mlodziglosuja.pl](http://mlodziglosuja.pl). Refleksje, które przyjdą Wam do głowy w trakcie analizy wyborów szkolnych, będziecie mogli wykorzystać w Waszym wideoeseju, fotoreportażu lub relacji pisemnej.

**UWAGA!**





# Zadania szkolnej komisji wyborczej

W projekcie „Młodzi głosują” to uczniowie i uczennice odpowiadają za przygotowanie i przeprowadzenie szkolnych wyborów. Poniżej przeczytacie, jakie są zadania szkolnej komisji wyborczej i co należy zrobić, żeby wybory w Waszej szkole były zorganizowane tak jak „dorosłe” wybory.

## **Czym jest szkolna komisja wyborcza?**

Osoby bezpośrednio odpowiedzialne za wybory to szkolna komisja wyborcza, która będzie czuwać nad właściwym przebiegiem głosowania. W zależności od wielkości szkoły oraz liczby uczniów i uczennic, którzy będą uprawnieni do głosowania, komisja powinna liczyć od 4 do 8 członków.

W skład komisji wchodzi: przewodnicząca lub przewodniczący, zastępca lub zastępczyni, sekretarz i 2–4 członków lub członkiń. Warto, żebyście zaangażowali do organizacji wyborów uczniów i uczennice również spoza zespołu szkolnego – zachęcamy do zaproszenia do udziału w pracach komisji wyborczej przedstawicieli i przedstawicielki każdego rocznika.

Ze względu na specyfikę zadań komisji w jej skład powinny wchodzić osoby, które gwarantują zachowanie neutralności politycznej i przejrzystość oraz uczciwość samego procesu głosowania. Ważne, żeby nikt nie miał wątpliwości, że osoby będące w komisji zadbają o przejrzyste zasady i nie będą faworyzować żadnej z partii startujących w wyborach.

**UWAGA !**

## Zadania komisji wyborczej od miesiąca do ok. tygodnia przed wyborami:

- **Uzyskanie zgody dyrekcji szkoły** na przeprowadzenie wyborów. To podstawa do udziału w projekcie „Młodzi głosują” – dyrekcja szkoły musi mieć pełną wiedzę o tym, jak będą wyglądały szkolne wybory. Dobrym pomysłem jest przekazanie dyrekcji niniejszego materiału.
- Ustalenie z dyrekcją szczegółów dotyczących głosowania – **miejsce i czas. Wybory powinny odbywać się podczas wszystkich lekcji**, w specjalnie wyznaczonym na tę okazję lokalu wyborczym, umożliwiając oddanie głosu podczas każdej przerwy i po zakończeniu zajęć.
- Ustalenie **zasad wyborów** – przede wszystkim tego, kto będzie mógł głosować (zasadniczo wszyscy uczniowie i uczennice szkoły ponadpodstawowej; w szkołach podstawowych rekomendujemy włączenie do wyborów uczniów i uczennice z klas VI-VIII) oraz w jakich godzinach będzie się odbywać głosowanie – sugerujemy czas trwania od 15 minut przed rozpoczęciem pierwszej lekcji do 15 minut po zakończeniu ostatniej, dzięki temu wszyscy będą mieli możliwość oddania swojego głosu.
- **Poinformowanie** społeczności szkolnej o wyborach i **promocja wyborów** szkolnych. Ważne jest, by zadbać o dotarcie z najważniejszymi informacjami do wszystkich uczniów i uczennic, pracowników i pracowniczek szkoły. Wiedza o tym, kiedy i na jakich zasadach odbywają się wybory, ułatwi wzięcie w nich udziału. Do informowania o wyborach należy wykorzystać minimum dwa środki przekazu, np. bezpośrednie wizyty w każdej klasie, informacje na szkolnym Facebooku, plakaty na korytarzach itp.
- **Dbanie o to**, żeby w trakcie przygotowań do wyborów w szkole nie została naruszona **zasada neutralności politycznej**, oraz reagowanie na wszelkie przejawy agitacji.

LISTA  
ZADAŃ



## Zadania komisji wyborczej ok. tydzień przed wyborami:

- Przygotujcie listę osób uprawnionych do głosowania – to wszyscy uczniowie i uczennice szkoły (w przypadku szkół podstawowych zalecamy objęcie głosowaniem uczniów dzieci i młodzieży od klasy VI wzwyż) – i skopiujcie odpowiednią liczbę kart. Lista może być np. wydrukiem listy uczniów i uczennic z dziennika elektronicznego z dodanym pustym miejscem na podpisy głosujących. Prawo do głosowania powinni mieć wszyscy uczniowie i uczennice danej szkoły należący do wybranego przez Was przedziału klas, niezależnie od ich obywatelstwa.
- Przygotujcie karty do głosowania. Wzór karty do głosowania dla Waszego okręgu możecie pobrać w zakładce “Materiały” na stronie [mlodziglosuja.pl](http://mlodziglosuja.pl) około dwa tygodnie przed terminem szkolnych wyborów. Karty będą zawierały nazwy komitetów wyborczych startujących w Waszym okręgu wyborczym – nie będą zawierać nazwisk poszczególnych kandydatów i kandydatek.

Głosowanie w ramach projektu „Młodzi głosują” odbywa się wyłącznie na kartach przygotowanych przez Organizatorów.

**UWAGA !**

- Przygotujcie lokal wyborczy – powinno być to pomieszczenie lub przestrzeń wydzielona na czas trwania wyborów. Przygotujcie urnę oraz kabiny lub parawany do głosowania – konieczne jest miejsce zapewniające możliwość zachowania tajności głosowania.
- Poproście nauczycieli i nauczycielki, aby dzień wcześniej przypominali podczas lekcji o głosowaniu. W zachęcanie do głosowania warto również włączyć przedstawicieli samorządu uczniowskiego.
- Przed głosowaniem należy ogłosić listę członków komisji wyborczej oraz powiesić w widocznym miejscu instrukcję wyborczą z informacjami o tym, kto może głosować, jak wygląda karta do głosowania, w jaki sposób należy ją wypełnić, aby oddany głos był ważny.

## Zadania komisji wyborczej w dniu wyborów:

- Członkowie komisji podczas wyborów powinni znajdować się w pomieszczeniu z urną wyborczą (min. 3 osoby przez cały czas głosowania). Dyrekcja powinna udzielić tym osobom specjalnego zwolnienia z lekcji.

**UWAGA!**

Mimo że lokal wyborczy jest otwarty tak długo, jak długo w szkole odbywają się lekcje, najlepszym momentem do głosowania jest przerwa. Pamiętajcie, że udział w wyborach jest dobrowolny. Starajcie się nie organizować klasowych wyjść do lokalu wyborczego – o momencie oddania głosu niech każdy decyduje samodzielnie.

- Przed rozpoczęciem głosowania komisja dokonuje sprawdzenia urny (powinna być pusta i nieuszkodzona) i jej oplombowania (zaklejenie naklejkami z pieczętką szkoły lub wlepkami „Młodzi głosują”).
- Zadaniem członków i członkiń komisji w trakcie głosowania jest sprawdzenie – na podstawie legitymacji szkolnych lub innych dokumentów (np. dowodów lub paszportów) – tożsamości zgłaszających się wyborców i wydawanie im kart do głosowania. Aby oddać głos, trzeba posiadać aktualną legitymację szkolną, ważny dowód lub paszport.

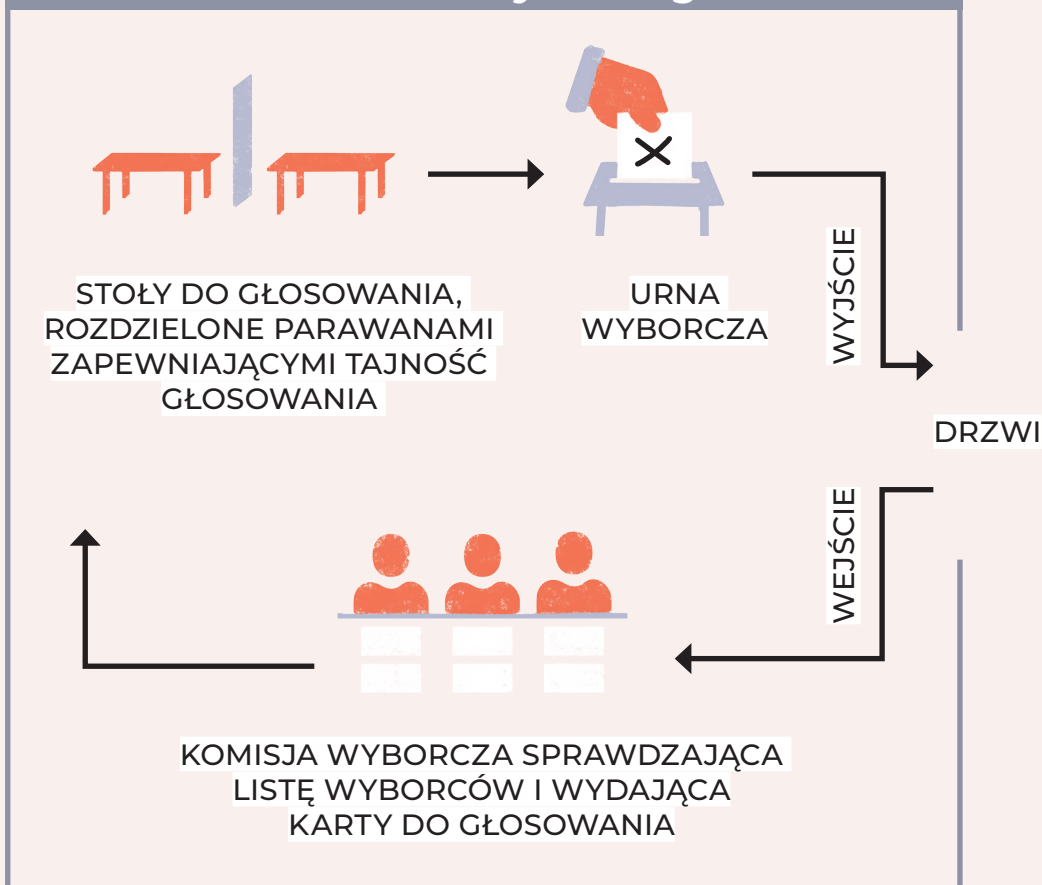
Wyborcy potwierdzają otrzymanie karty, składając podpis przy swoim nazwisku na liście wyborców. Każdemu z nich komisja wyborcza może wydać tylko jedną kartę do głosowania.

Komisja odpowiada również za porządek w lokalu wyborczym oraz pilnuje, by nikt nie wynosił kart do głosowania z lokalu wyborczego.

## Zadania komisji wyborczej po wyborach:

- W obecności wszystkich członków i członkiń komisji odplombujcie urnę, wysypcie i policzcie karty do głosowania. Następnie porównajcie liczbę kart do głosowania w urnie z liczbą kart wydanych na podstawie listy wyborców i wyborczyń – powinna być to równa liczba. W kolejnym kroku policzcie głosy oddane na poszczególne komitety wyborcze oraz głosy nieważne (głosy puste lub uzupełnione nieprawidłowo).

## Plan lokalu wyborczego



- Po przeliczeniu głosów, spiszcie protokół z przebiegu głosowania (wzór protokołu znajdziecie na naszej stronie internetowej). Powinien on zawierać następujące informacje:
  - ile osób było uprawnionych do głosowania,
  - ilu osobom wydano karty do głosowania,
  - ile oddano głosów ważnych,
  - ile oddano głosów nieważnych (głos uznaje się za nieważny, jeżeli na karcie do głosowania zakreślono więcej niż jedno pole lub nie zakreślono żadnego),
  - ile osób opowiedziało się za poszczególnymi komitetami.

Wszyscy członkowie i członkinie komisji wyborczej podpisują się pod protokołem, potwierdzając prawdziwość zawartych w nim danych. W przypadku rozbieżności głosy należy policzyć ponownie. Protokół zarchiwizujcie na pamiątkę tych wyborów.

- Wgrajcie wyniki szkolnych wyborów na platformę [mlodziglosuja.pl](http://mlodziglosuja.pl).

**Pamiętajcie, by wpisać wyniki na podstawie protokołu niezwłocznie po wyborach, koniecznie do 31 maja do godz. 23:59!**



Ogłoszenie wyników szkolnych wyborów powinno nastąpić dopiero po terminie wyborów parlamentarnych, czyli po 9 czerwca 2024. Dzięki temu macie pewność, że pozostaniecie w pełni neutralni, a wyniki szkolnych wyborów nie zostaną użyte w kampanii politycznej. Dokładny termin publikacji wyników warto omówić z dyrekcją Waszej szkoły podczas planowania działań związanych z projektem „Młodzi głosują”.

Aby uniknąć sytuacji, w której Wasze wyniki są traktowane jako sondaż wyborczy lub agitacja, pamiętajcie o odpowiednim komunikowaniu wyników wyborów, zarówno w szkole, jak i podczas tworzenia informacji dla lokalnych mediów, np.:

- Zatykujcie informację: Wyniki szkolnych wyborów do Parlamentu Europejskiego.
- Umieśćcie informację o frekwencji, a jeśli była wyższa niż frekwencja w wyborach parlamentarnych w Waszym okręgu, szczególnie to podkreślcie.

Nie zapominajcie, że szkolne wybory to tylko część projektu edukacji wyborczej, jakim jest „Młodzi głosują” – opowiedzcie o innych działaniach, w których braliście udział: akcjach profrekwencyjnych, debatach, lekcjach dołączonych do projektu itp. Opowiedzcie czego się nauczyliście i co wyniesiecie z tego doświadczenia.





Jesteśmy przekonani, że świetnie poradzicie sobie z wyzwaniami, które czekają na Was w trakcie projektu „Młodzi głosują”. Przed Wami sporo praktycznej nauki jeszcze więcej obywatelskiej satysfakcji!

Pozdrawiamy serdecznie  
– zespół „Młodzi głosują”



**SUKCES!**

## **MŁODZI GŁOSUJĄ**

Od 1995 r. Centrum Edukacji Obywatelskiej zaprasza polskie szkoły do prowadzenia działań profrekwencyjnych przed wyborami. Do tej pory w symulacjach wyborów wzięło udział ponad 3 miliony uczniów i uczennic! Celem programu „Młodzi głosują” jest zwiększenie uczestnictwa młodych ludzi w życiu publicznym, w tym zachęcenie ich do świadomego udziału w wyborach poprzez:

- umożliwienie młodym udziału w wyborach szkolnych i oddania głosu na konkretne komitety wyborcze,
- dostarczenie informacji na temat procedur demokratycznych i znaczenia wyborów,
- wsparcie w organizacji debaty na tematy ważne i aktualne dla młodego pokolenia.

Młodzi ludzie – także niepełnoletni – mają swoje zdanie i poglądy. Program „Młodzi głosują” daje im możliwość wypowiedzenia się w ważnych sprawach dla kraju i wspólnoty europejskiej.

**CENTRUM EDUKACJI OBYWATELSKIEJ** jest największą polską organizacją pozarządową działającą w sektorze edukacji. Od blisko 28 lat zmieniamy polską szkołę i konsekwentnie pracujemy na rzecz tego, by młodzi ludzie uczyli się mądrzej i ciekawiej, a praca nauczycieli i nauczycielek oraz dyrektorów i dyrektorek była bardziej efektywna i satysfakcjonująca. Wprowadzamy do szkół nowoczesne metody nauczania oraz ocenianie kształtujące. Prowadzimy programy, które pomagają młodym ludziom zrozumieć świat, rozwijają krytyczne myślenie, wiarę we własne możliwości, uczą przedsiębiorczości i odpowiedzialności, zachęcają do angażowania się w życie publiczne i działania na rzecz innych. Więcej informacji na stronie: [www.ceo.org.pl](http://www.ceo.org.pl).

### **Ten projekt otrzymał dofinansowanie ze środków Unii Europejskiej.**

Treści przedstawione na stronie odzwierciedlają stanowisko autorów projektu, a Parlament Europejski nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie zawartych w nich informacji.